

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento de Sociología V - Teoría Sociológica

Programa de SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA

Mario Domínguez Sánchez-Pinilla

1. TEMARIO

TEMA 1. Verdad y método, una introducción a la sociología de la ciencia.

TEMA 2. Karl Popper, falsacionismo y racionalismo crítico.

TEMA 3. Robert K. Merton, sociología normativa de la ciencia, el estudio de la ciencia como institución social.

TEMA 4. Thomas S. Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas.

TEMA 5. Imre Lakatos, el internalismo como reconstrucción racional.

TEMA 6. Paul Feyerabend, anarquismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 7. Los estudios sociales de la ciencia y el programa fuerte, Bruno Latour.

TEMA 8. Donna Haraway, la articulación del sujeto y el conocimiento situado.

TEMA 9. La teoría del actor-red, pluralismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 10. Conclusión. El reto de la reflexividad en la sociología del conocimiento, la ciencia y la tecnología.



2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

No existe ningún libro de texto obligatorio. Como orientación genérica, de los manuales existentes en castellano e inglés, se dan las siguientes referencias:

MANUALES DE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). *Sociología del conocimiento científico*. Madrid, CIS, UPNA.

Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Medina, Esteban. (1989). *Conocimiento y sociología de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.

MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*. Estella, Editorial Verbo Divino.

González García, Marta I., et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Adorno, Theodor W., et al. (1973/1969). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Barcelona, Grijalbo.

Barnes, Barry. (1980/1972). (Ed.). *Estudios sobre sociología de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Barth, Hans. (1951/1945). *Verdad e ideología*. México, FCE.

- Beltrán Villalva, Miguel. (2000). *Perspectivas sociales y conocimiento*. Barcelona, Anthropos.
- Bourdieu, Pierre. (2003/2001). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona, Anagrama.
- Domènech, M. y Tirado, F. J. (1998). (Eds.). *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona, Gedisa.
- González de la Fé, T. y López Peláez, A. (2011). (Eds.). *Innovación, conocimiento científico y cambio social. Ensayos de sociología ibérica de la ciencia y la tecnología*. Madrid, CIS.
- González García, José M. (1979). *La sociología del conocimiento, hoy*. Madrid, Espejo.
- Habermas, Jürgen. (1999/1968). *Ciencia y técnica como "ideología"*. Madrid, Tecnos.
- Haraway, Donna (1995). *Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La Reinención de la Naturaleza*. Madrid, Cátedra.
- Haraway, Donna (1999). "Las promesas de los monstruos: Una política regeneradora para otros inapropiados/bles". *Política y Sociedad*. 30, 121-163.
- Horowitz, Irving Louis. (1964). (Ed.). *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*. Buenos Aires, Eudeba, vols. 1 y 2.
- Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). *Sociología del conocimiento científico*. Madrid, CIS, UPNA.
- Iranzo Amatriaín, Juan M., et al. (1995). (Eds.). *Sociología de la ciencia y la tecnología*. Madrid, CSIC.
- Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza.
- Lamo de Espinosa, Emilio. (1996). *Sociedades de cultura, sociedades de ciencia. Ensayos sobre la condición moderna*, Oviedo, Nobel.
- Lieber, Hans-Joachim. (1981/1952). *Saber y sociedad. Los problemas de la sociología del saber*. Madrid, Aguilar.
- Lizcano Fernández, Emmánuel. (2006). *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*. Madrid, Ediciones Bajo Cero.
- Medina, Esteban. (1989). *Conocimiento y sociología de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.
- Olivé. León. (1985). (Ed.). *La explicación social del conocimiento*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Remmling, Gunter W. (1982/1973). (Ed.). *Hacia la sociología del conocimiento. Origen y desarrollo de un estilo del pensamiento sociológico*. México, FCE.
- Solís, Carlos. (1994). (Ed.). *Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn*. Barcelona, Paidós.
- Stark, Werner. (1963/1958). *La sociología del conocimiento. El pensamiento sociológico en la historia de las ideas*. Madrid, Morata.
- Theys, J. y Kalaora, B. (1996/1992). (Eds.). *La Tierra ultrajada. Los expertos son formales*. México, FCE.
- Torres Albero, Cristóbal. (1994). *Sociología política de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.
- Woolgar, Steve. (1991/1988). *Ciencia. Abriendo la caja negra*. Barcelona, Anthropos.
- Zeitlin, Irving. (1973/1968). *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Ziman, John. (1986/1984). *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*. Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

- Abad Pascual, Juan J., et al. (1997). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, McGraw-Hill.
- Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*, Estella, Editorial Verbo Divino.
- Álvarez Palacios, Fernando, et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Ediciones del Laberinto,
- Ayarzagüena Sanz, Mariano. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Nóesis.
- Cebrián de la Serna, M. y García Galindo, J. A. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una aproximación multidisciplinar*, Málaga, Universidad de Málaga.
- González García, Marta I., et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.
- González García, Marta I., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas*. Barcelona, Ariel.

- Hidalgo Tuñón, Alberto, et al. (1999). *Ciencia, tecnología y sociedad*, Sevilla, Algaida.
- Ibarra, A. y López Cerezo, J. A. (2001). (Eds.). *Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- López Cerezo, J. A. y Sánchez Ron, J. M^a. (2001). (Eds.). *Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Medina, M. y Kwiatkowska T. (2000). (Eds.). *Ciencia, tecnología/naturaleza, cultura en el siglo XXI*. Barcelona, Anthropos.
- Medina, M. y Sanmartín, J. (1990). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinarios en la universidad, en la educación y en la gestión pública*. Barcelona, Anthropos.
- Quintanilla, M.A. y Sánchez Ron, J.M. (1997). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Santillana.
- Rodríguez Alcázar, Francisco J., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Contribuciones para una cultura de la paz*. Granada, Universidad de Granada.
- Tezanos, J. L. y López Peláez, A. (2000). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Sistema.

MONOGRAFÍAS EN REVISTAS ESPAÑOLAS:

- Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura. (1995). *El cuento de la ciencia*, n^o. 20, Pamplona, Editorial Archipiélago.
- Política y Sociedad. (1993-1994). *Ciencia y tecnología*, n^o. 14/15. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- Revista Internacional de Sociología. (1993). *Sociología de la ciencia*, n^o. 4, Córdoba, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Estudios Sociales Avanzados.

MONOGRAFÍAS EN INGLÉS:

- Barnes, B. y Edge, D. (1982). (Eds.). *Science in Context. Readings in the Sociology of Science*. Milton Keynes, England, The Open University Press.
- Hackett, Edward J., et al. (2007). *The Handbook of Science and Technology Studies*. Cambridge (Mass.), The MIT Press.
- Jasanoff, Sheila, et al. (2001/1995). (Eds.). *Handbook of Science and Technology Studies*. Londres, Sage.
- Knorr-Cetina, K. y Mulkay, M. (1983). (Eds.). *Science Observed. Perspectives on the Social Study of Science*. Londres, Sage.
- Pickering, Andrew. (1992). (Ed.). *Science as Practice and Culture*. Chicago, University of Chicago Press.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

El curso está diseñado como una introducción a la sociología de la ciencia, desarrollada desde la perspectiva y con los métodos de la misma, y se orienta a estudiantes que deseen profundizar en temas y problemas de teoría social contemporánea y de historia de la teoría social de la ciencia. Los objetivos fundamentales son:

1. Proporcionar un conocimiento razonable de los conceptos y los problemas fundamentales de la sociología de la ciencia.
2. Realizar un ejercicio de sociología del conocimiento desde Comte hasta la moderna sociología de la ciencia.
3. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la sociología tales como:
 - I. El papel del conocimiento en la acción social.
 - II. Los problemas que la reflexividad (y la paradoja) plantea en la construcción de modelos sociales.

El/la estudiante que siga el curso con normalidad adquirirá información sobre los principales modelos y teorías de sociología de la ciencia, se familiarizará con el uso de sus conceptos y se inicia en la problemática actual de la sociedad del conocimiento.

Competencias:

1. Capacidad analítica y sintética.
2. Capacidad organizativa y de planificación.
3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
4. Capacidad para gestionar la información.
5. Resolución de problemas y toma de decisiones.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Razonamiento crítico.
8. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Disciplinarias

1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre el conocimiento, la ciencia y sus procesos.
2. Conocimiento de la sociología de la ciencia, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas.



4. NORMAS Y RECOMENDACIONES PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

La **metodología** se articula en función de diferentes combinaciones de los siguientes elementos:

1. Clases de presentación del contenido teórico sobre nociones básicas de la teoría sociológica contemporánea, su desarrollo y profundización en los conceptos y problemas que suscitan en el debate actual.
2. Lectura crítica y comprensión sobre varios textos seleccionados de entre el conjunto de libros detallados en la bibliografía del programa.
3. Sesiones de presentación de trabajos individuales.
4. Sesiones para la operacionalización de teorías y conceptos para la formulación y resolución de problemas.
5. Tutorías individuales y en grupo.
6. Una prueba final obligatoria en la que se evalúa el grado de análisis, comprensión, argumentación y asimilación de la materia.

	% respecto del total de créditos
Clases presentación contenido teórico	50
Exposiciones de trabajos individuales	10
Otras actividades (operacionalización teorías)	10
Tutorías individuales y en grupo	10
Trabajo autónomo (actividades no presenciales)	20
TOTAL:	100

Evaluación

	% respecto al total
Evaluación continua de la participación activa	10
Valoración de trabajos	30
Examen final del contenido teórico-práctico	60
TOTAL:	100

5. OTROS DATOS

DESPACHO 2510 (MARTILLO 25)

☎ 91 3942867 / Fax: 91 3942850

✉ mariodos@cps.ucm.es